

週次	日期	活動名稱	學習指標	預定行事
一	08/15   08/19	大班:有人看過彩虹嗎? 中班:我認識的顏色 小班:顏色家族	身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 認-中-1-3-3 觀察生活物件的特徵 美-小-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美	※8月1日新學期開始 ※認識班級名稱及新朋友 ※遊樂設施檢查
二	08/22   08/26	大班:彩虹顏色組成 中班:校園裡的顏色 小班:彩色的世界	認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩形體、質地的美,感受其中的差異 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物	※第一次身高、體重測量 ※幼童專用車逃生演練
三	08/29   09/02	大班:來玩彩虹墊 中班:樹葉變色了 小班:顏色大風吹	身-大-2-1-2 在團體活動中,應用身體基本動作安全地完成任務 認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化 語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則	※玩具曝曬消毒 ※預防接種卡資料彙整 ※戶外環境消毒①
四	09/05   09/09	大班:走!去大自然找顏色 中班:水果變深了 小班:彩色麵團	認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息 語-中-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作	※09/09(五)中秋節補假一日
五	09/12   09/16	大班:天空在說話 中班:動物的秘密 小班:好吃的變色煎餅	認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息 語-中-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 社-小-1-5-3 覺察自身的安全,避開危險的人事物	※第一次地震防災演練 ※學生團保資料彙整
六	09/19   09/23	大班:天空的變化 中班:頭髮會說話 小班:彩色地墊橋	認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息 社-中-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調	※幼兒發展評估彙整
七	09/26   09/30	大班:植物顏色的改變 中班:天空的顏色 小班:萬花筒	認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材	※第二次地震防災演練
八	10/03   10/07	大班:種紅豆(實作) 中班:天空的彩衣 小班:彩色渲染畫	身-大-1-2-1 察覺各種用具安全的作技能 美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美,感受其中的差異 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材	※玩具曝曬消毒 ※教職員工流感疫苗接種計畫 ※戶外教學活動(暫定)
九	10/10   10/14	大班:顏色的濃淡 中班:光碟彩虹臉 小班:染色遊戲	認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係. 語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明 美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美,體驗各種美感經驗	※10/10(一)國慶日休假一日 ※戶外環境消毒②
十	10/17   10/21	大班:顏色的深淺 中班:製造彩虹 小班:彩虹魚	認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係 認-中-1-2-3 以圖像或符號紀錄自然現象的多項訊息 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材	※第二次身高、體重測量 ※手掌動物變變變製作
十一	10/24   10/28	大班:混色123 中班:小小科學家 小班:顏色跑跑跑	認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係 社-中-1-2-1 觀察自己和他人有不同的想法、感受、需求 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具,進行創作	※全園設施設備定期檢查
十二	10/31   11/04	複習週		※幼兒學習檔案彙整

週次	日期	活動名稱	學習指標	預定行事
十三	11/07   11/11	大班:顏色是甚麼 中班:果汁派對 小班:彩色萬花筒	語-大-2-3-1建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 情-中-3-2-1理解常接觸的人或擬人化物件情緒產生的原因 語-小-2-1-1運用簡單的肢體動作進行扮演	※111年(下半年) 自衛消防編組訓練
十四	11/14   11/18	大班:跟著大師玩創作 中班:彩色的畫板 小班:紅色在哪裡?	美-大-3-2-1欣賞視覺藝術創作,依個人偏好說明作品的內容與特色 情-中-3-2-2探究各類文本中主要角色情緒產生的原因 語-小-2-5-1以圖像表達情緒與情感	※戶外環境消毒③
十五	11/21   11/25	大班:讓世界變漂亮 中班:彩色國 小班:紅色大集合	語-大-1-5-2理解故事的角色、情節與主題 美-中-1-1-1探索生活環境中事物的美,體驗各種美感經驗 美-小-1-2-1探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美	※幼兒口腔檢查及塗氟(暫定)
十六	11/28   12/02	大班:沒筆也能創作 中班:大自然的彩衣 小班:紅光眼鏡	美-大-2-2-2運用線條、形狀或色彩,進行創作 認-中-2-2-2與他人討論自然現象特徵間的關係 美-小-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣	※玩具曝曬消毒
十七	12/05   12/09	大班:彩色黏土DIY 中班:四季換新裝 小班:紅的紙藝	身-大-3-2-1與他人合作運各種素材或器材,共同發展創新玩法 語-中-1-4-2知道能使用圖像記錄與說明 身-小-2-2-1平穩使用各種素材、工具或器材	※戶外教學活動(暫定)
十八	12/12   12/16	大班:顏色跑跑跑 中班:從自然找顏色 小班:紅色的祝福	美-大-2-2-1運用各種視覺藝術素材與工具的特性,進行創作 美-中-2-2-2運用線條、形狀或色彩,進行創作 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵	※聖誕節應景美勞活動 ※第三次身高、體重測量
十九	12/19   12/23	大班:光的顏色 中班:我的彩色小禮服 小班:彩色車隊	身-大-3-2-1與他人合作運各種素材或器材,共同發展創新玩法 身-中-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 語-小-1-2-2覺察重複聽到的字詞	※園內聖誕節活動(暫定)
二十	12/26   12/30	大班:五彩湯圓 中班:彩色眼鏡 小班:彩色和黑白	社-大-2-2-3考量自己與他人的能力和興趣,和他人分工合作 身-中-2-2-1敏捷使用各種素材、工具或器材 認-小-2-3-2比較生活物件特徵間的異同	※新學期入學登記手續 ※戶外環境消毒④
二十一	01/02   01/06	大班:食物彩拼盤 中班:動物的彩衣 小班:動物的彩衣	認-大-1-3-1觀察生活物件的特徵 語-中-2-2-3在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話 認-小-2-2-1依據動植物的特徵歸類	※01/02(一)元旦休假一日 ※01/07(六)補班課
二十二	01/09   01/13	大班:刮出色彩 中班:顏色在說話 小班:彩色蔬果我最愛	身-大-1-2-1覺察各種用具全的操作技能 認-中-1-2-1觀察動植物的生長變化 身-小-2-2-1平穩使用各種素材、工具或器材	※玩具曝曬消毒 ※農曆春節美勞手作 ※分發幼兒美術畫冊
二十三	01/16   01/20	大班:藝術博覽會 中班:我是變色龍 小班:玩色小高手	美-大-2-1-1玩索各種藝術媒介,發揮想像並享受自我表現的樂趣 情-中-1-2-1從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒 社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動	※分發幼兒期末學習工作袋 ※期末清潔掃除整理工作 ※全園設施設備定期檢查
二十四	01/23   01/27	總複習週		※01/20-01/29 農曆春節連續假期 (01/07、02/04 補班課)